

## ***Родительское собрание***

### ***Наркотики и дети: боевая готовность семьи и школы***

Форма проведения: обмен мнениями.

Родителям предлагается анкета, анализ которой станет основой подготовки классного часа. Результаты ответов должны быть оформлены в виде плакатов (рефлексия).

Вопросы анкеты:

1. Наркотики – это ...
2. Наркотики положительно влияют на ...
3. Наркотики отрицательно влияют на ...
4. Ребенок не станет наркоманом, если ...
5. Ребенок не станет наркоманом, если ...
6. С наркотиками нужно бороться?

Родителям предлагается составить причины, в результате которых человек становится наркоманом. Классный руководитель анализирует список с помощью ребят готовит плакат «Наиболее частые причины наркотической зависимости человека».

Задачи для выполнения в группах:

1. сбор статистики негативного влияния наркотиков на организм человека.
2. разработка мер по зависимости в социуме.
3. создание антирекламных роликов «Родители против наркотиков»

Ход родительского собрания:

1. вступительное слово.

Слово «наркотики» прочно существует в словаре 21 века, как одно из самых употребляемых слов. Люди реагируют на это слово по-разному:

улыбаются, морщатся, машут руками, крестятся и т.д.

Опрос на улицах города Иркутска дал следующую статистику: из 30 опрошенных людей пожилого возраста – 12 человек, люди среднего возраста – 10 человек, молодежь и школьники – 8 человек.

Реакция пожилых людей: (на слайдах)

Испуг – 4 человека.

Недоумение, непонимание – 3 чел,

Безразличие – 3 чел.,

Озлобленность и агрессия – 2 чел.

Реакция людей среднего возраста:

4 чел – страдание,

3 чел - испуг,

3 чел - агрессия.

Молодежь:

Интерес к теме разговора – 5,

Испуг – 3 человека

О чем говорит эта небольшая статистика?

Эмоциональная реакция людей разного возраста говорит о том, что проблема наркотиков существует, но большинство людей пытаются не замечать ее. Однако об этой проблеме нужно думать и знать пути ее решения.

Предлагаю разделить на группы и определить пути ее решения.

**1 группа составит портрет человека, увлекающегося наркотиками**

**2 группе предлагается создать антирекламный ролик «Родители против наркотиков»**

**3 группа разработает рекомендации для подростков «Как бороться с наркотиками».**

Позвольте предложить в качестве опоры некоторые реплики, положения, которые помогут вам в работе.

### **Карточки**

Эту вредную привычку в народе называют «белой смертью», тем самым сразу определяя неизбежный итог этого «увлечения»

Много тысяч лет назад, когда «наркотики», получаемые из мака или конопли, служители различных религий использовали для достижения состояния повышенного возбуждения (мистического экстаза) при исполнении обрядов. В те же и более поздние времена эти вещества использовались врачами как обезболивающее, успокаивающее, снотворные препараты.

Наркотики – это химические вещества растительного происхождения и синтетические средства.

Оказывая особое воздействие на нервную систему, вызывают состояние ложной радости, беспочвенных грез, неуправляемости поведения, притупленности сдерживающих факторов морально-нравственного порядка, когда «можно все».

Наркомания на определенной стадии – болезнь неизлечимая. «Ломка» - это слово наиболее точно передает ощущения. «Боль нечеловеческая. Будто внутри забралась целая шайка садистов. Кости сплющиваются, суставы выворачиваются, кишки разрываются на части. Ты сходишь с ума. Если бы с ломки начиналось, не было бы ни одного наркомана. Это конец всему», - говорят наркоманы.

Наркотики - это сломанные судьбы, несчастные матери, разрушенные семьи.

Конечно, самое правильное и простое решение – отказаться, но это не всегда возможно.

Если тебе предлагают попробовать наркотики, используй следующие фразы: «Наркотики на меня плохо действуют» или «Мне не нравятся цвет или запах», «У меня аллергия», «Я поддерживаю форму для спорта», «Мне предстоит свидание».

Помни, что родители - союзники в борьбе с болезнью. Они тебя любят и всегда поддержат.

### **Признаки пристрастия ребенка к наркотикам**

1. резкая смена друзей
2. резкое ухудшение поведения
3. изменение пищевых привычек
4. случаи забывчивости, бессвязные речи
5. резкие перемены настроения

Если ребенок увлекается наркотиками, то он утрачивает прежние интересы. У него внезапно нарушается координация движения.

Он часто упоминает о наркотиках в шутках и разговорах.

На фоне полного здоровья наблюдается расширение зрачков, покраснение глаз, кашель, насморк, рвота.

Выводы: (решение собрания)

### **Пути решения проблемы:**

1. если ребенок не увлекается наркотиками:
  - должен знать, что такая проблема существует
  - Знать признаки наркомании, осознавать последствия этой болезни для физического и психического здоровья
  - Выработать стратегию поведения для отказа от употребления наркотиков.
  - Вести здоровый образ жизни
2. если ребенок увлекается наркотиками:
  - осознать, что наркомания – это болезнь и ее нужно лечить
  - Осознать, что его увлечение стало болезнью
  - Попытаться отказаться от наркотиков: сменить круг общения, найти новые увлечения.
  - Обратиться за помощью к психологу, в службу доверия
  - Помнить, что родители - союзники в борьбе с болезнью
  - Обратиться за помощью в наркологическую клинику

Знать и помнить, что производство, хранение, употребление и продажа наркотиков – это уголовные преступления.

Помнить, что каждый человек – хозяин своей судьбы, вокруг столько способов быть счастливым.

Использовать плакаты-фразы против наркотической провокации, их нужно напечатать и повесить на видное место, повторять до тех пор, пока не выучишь наизусть.

**Тема: Свободное время школьников**

Проблема: приоритет семьи или школы?

Проблема: значимость ребенка в жизни родителей и родителей в жизни ребенка.

Проблема: роль социума в организации свободного времени школьников.

Пути решения (приоритет семьи или школы)

- Если ребенок отдает предпочтение школе, то необходимо:

1. Организовывать совместные (с родителями) походы, экскурсии, посещение музеев, театра, кино
2. Приобщать детей к интересам родителей (хобби)
3. Воспитание ребенка на семейных традициях, создание генеалогического древа, уважительное отношение к семейным реликвиям
4. Соблюдение семейного уклада: выполнение прав и обязанностей каждым членом семьи
5. Равные позиции в общении, отношение на основе доверия

- Если ребенок отдает предпочтение школе, то необходимо:

1. создание благоприятной образовательной среды для развития способностей ребенка
2. психологически комфортная среда для раскрытия творческих способностей ребенка
3. единое воспитательное пространство с родителями и социумом
4. принцип природосообразности
5. личностные качества учителя, способного стать авторитетом для ребенка

Пути решения (значимость ребенка в жизни родителей и родителей в жизни ребенка)

1. Правильный распорядок дня, чередование умственной и физической деятельности
2. Просвещение родителей по проблемам воспитания

**Стратегия взаимодействия семьи и школы**

1. Выбор образовательной программы для ребенка
2. Мотивация учения, интересов ребенка, его жизненных планов
3. Формирование интересов и ценностных ориентаций в сфере культуры, досуга, самостоятельной деятельности
4. Выявление причин отставания ребенка в учении, его пассивности в познавательных – развивающих делах классного коллектива
5. Выявления одаренности и развития способностей детей
6. Индивидуальный подход как условие формирования, развития, образования личности

7. Достижение учеником благоприятного статуса в классном коллективе
8. Предупреждение асоциального поведения детей и подростков
9. Совместная деятельность в трудные периоды развития детей и в периоды кризисов взросления
10. Совместная забота о здоровье детей
11. Предупреждение и преодоление конфликтов со сверстниками, взрослыми (педагогами, родителями)
12. Развитие познавательного отношения к миру и познавательных интересов
13. Влияние школы и родителей на формирование жизненных планов и выбор профессии
14. Установление взаимопонимания между поколениями
15. Организация совместной деятельности по созданию в школе благоприятной образовательной среды, здорового нравственно-психологического климата

## **Мода на экстрим**

### Причины проблемы:

1. Эгоцентризм, одиночество, наследственность, попытка самоутверждения, желание выделиться из толпы, неумение самостоятельно решать проблемы, влияние ложных авторитетов (неформальных групп), своеобразие личности ребенка (нестандартное видение мира)

### Пути решения:

1. Широкие возможности самореализации (социальные институты)
2. Вовлечение в коллективную деятельность (воспитание в коллективе и через коллектив)
3. Формирование интересов и ценностных ориентаций в сфере культуры, досуга, самостоятельной деятельности
4. Достижение учеником благоприятного статуса в классном коллективе
5. Предупреждение асоциального поведения детей и подростков
6. Совместная деятельность в трудные периоды развития детей и в периоды кризисов взросления
7. Предупреждение и преодоление конфликтов со сверстниками, взрослыми (педагогами, родителями)
8. Создание ситуации успеха для развития уверенности в себе
9. Формирование истинного представления о здоровом образе жизни
10. Воспитание чувства вкуса и меры
11. Культура поведения
12. Формирование культуры общения